



“La Que Hace lo Paga.”

<i>Platicar</i>	<i>Cortar</i>
<i>Ver</i>	<i>Abrir</i>
<i>Sacar</i>	<i>Venir</i>

Yo	Corté	nosotros (as)	Cortamos
tú	Cortaste	Vosotros (as)	Cortasteis
ud. él ella	Cortó	uds. ellos ellas	Cortaron

Yo	Ví	nosotros (as)	Vimos
tú	Viste	Vosotros (as)	Visteis
ud. él ella	Vió	uds. ellos ellas	Vieron

Yo	Saqué	nosotros	Sacamos
tú	Sacaste	Vosotros (as)	Sacasteis
ud. él ella	Sacó	uds. ellos ellas	Sacaron

Yo	Abrí	nosotros (as)	Abrimos
tú	Abriste	Vosotros (as)	Abristeis
ud. él ella	Abrió	uds. ellos ellas	Abrieron

Yo	Viné	nosotros (as)	Vinimos
tú	Viniste	Vosotros (as)	Vinisteis
ud. él ella	Vinó	uds. ellos ellas	Vinieron

Lesson: Preterite and Imperfect Tenses

Objective:

Practice distinguishing between preterite and imperfect forms.

En Guadalajara, fuimos al Palacio de la Justicia. Vimos los murales históricos en las paredes, techos y escaleras del edificio. Un grupo de estudiantes practicaron su inglés con nosotros, y una de mis viajeras fue a platicar con unos obreros en el jardín.

Francisca me llamó...

¡Susana, ven aquí! Mira esta fruta, ¿la conoces

No, ...que raro ...¿qué es?

El Durian.

El obrero nos preguntó:

¿Les gustaría probarlo?

Vale, ¿por qué no?

Cortó la cáscara con su cuchillo y abrió cuidadosamente la fruta sin tocarla.

Probamos la Durian. Fue increíble, muy sabroso. Le dimos las gracias y continuamos con el paseo. En la salida vino Francisca con 8 frutas mas.

jMira Susana! Nos regalaran mas Durian.

¡Dios mío! ¿Cómo las vamos a llevar? ¡Son muy pesados y todavía tenemos el día por delante!

No puedo rechazarlos, sería de mala educación. Ni siquiera tenemos bolsas para ponerlas.

¿Qué hacemos?

Le dije: Yo no sé “La que hace lo paga.”

Enhance vocabulary skills using the context of the story.

I. Explanation of Tenses

Preterite tense is for completed actions or specific events.

Example: Francisca me llamó. (Completed action at a specific moment.)

Imperfect tense is for descriptions, ongoing actions, or habitual events.

Example: El obrero cortaba la cáscara cuidadosamente. (Description of action.)

II. Fill in the Blanks

Complete the sentences using the correct preterite or imperfect form of the verbs provided.

Francisca ___ (llamar) a Susana para mostrarle la fruta.

Susana y el obrero ___ (probar) la fruta y ___ (ser) increíblemente sabrosa.

El obrero ___ (cortar) la fruta mientras los demás lo ___ (mirar).

Francisca ___ (venir) con ocho frutas al final del paseo.

La fruta ___ (ser) pesada y ellos no ___ (tener) bolsas para cargarla.

Los turistas ___ (continuar) el paseo después de probar la durian.

Translation

In Guadalajara, we went to the Palace of Justice. We saw the historical murals on the walls, ceilings, and staircases of the building.

A group of students practiced their English with us, and one of my fellow travelers went to chat with some workers in the garden. Francisca: Susana, come here! Look at this fruit. Do you know it?

Susana: No, how strange... What is it?

Francisca: It's durian.

Worker: Would you like to try it?

Francisca: Sure, why not?

(The worker carefully cuts the durian skin with his knife and opens it without touching the fruit.)

Susana: (Tasting the fruit) Wow, this is incredible. It's so tasty!

(They thank the worker and continue their walk.)

(Later, at the exit...)

Francisca: Susana, look! They're giving us eight more durians!

Susana: (Alarmed) Oh my God! How are we going to carry them? They're so heavy, and we still have the entire day ahead of us!

Francisca: I can't refuse them; it would be rude. And we don't even have any bags to put them in. What should we do?

Susana: (Exasperated) I don't know..."She who does it pays for it!"

(You got us into this mess, you figure it out!)